**Конспект занятия для 2 младшей группы на тему: «Домашние животные»**

1. ***Образовательные цели***: знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок, корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок.

Учить называть и сравнивать их по величине.

1. ***Развивающие задачи****:* развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
2. ***Воспитательные цели****:* воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

***Материалы****:* сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки, козы, свиньи и их детёнышей.

*Предварительная работа:* чтение рассказов и сказок о домашних животных. Д/и «Чьи детки?», «Кто это?», «Кто лишний?».

***Ход НОД:***

1. *Организационный момент.*

**Воспитатель:**

- Сегодня мы поговорим о домашних животных.

**Отгадайте загадки:**

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,  
Часто умывается,

Но с водой не знается. **(Кошка)**

С хозяином дружит,   
Дом сторожит,   
Живет под крылечком,   
А хвост колечком. **(Собака)**

Хвост - крючком,

 Нос - пяточком,

Посередине - спинка,

на спинке – щетинка. **(Поросенок)**

«М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?  
Бородою кто трясёт?  
У кого витые рожки,  
И как ягодки глаза?      
Это к деткам по дорожке,  
Приближается… **(Коза).**

Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...**(Коровы).**

У меня большая грива,  
 Ушки и копытца.   
 Прокачу того игриво,   
 Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?..**.(Лошадка).**

*Рассмотреть сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми.*

*2. Побеседовать о детёнышах домашних животных.*

Воспитатель: У кошки маленький …

Дети: котенок.

Воспитатель: а у собаки маленький …

Дети: щенок.

Воспитатель: У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок. Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Собака большая, а щенок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Корова большая, а телёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Лошадь большая, а жеребёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах? Они их кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

 Как заботятся животные о детёнышах? (ответы детей.)

*3. Физкультминутка «Серая лошадка».*

Цок, цок, цок, цок!  
Я лошадка - серый бок! (Поочередное топание одной ногой, затем другой.)  
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)  
Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)  
Посмотри, как я красива,  
Хороши и хвост и грива. (Руки на поясе, наклоны туловища влево - вправо.)  
Цок, цок, цок, цок,  
Я лошадка — серый бок! (Кружимся на месте.)

1. *Подведение итога занятия*.

О ком мы сегодня говорили? (О животных). Как их назвать одним словом? (домашние). Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.